



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 29.01 2024 г.

№ 79

г. Краснодар

**Об организации и проведении краевого профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 июля 2022 г. № 1602 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня, в целях реализации государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Головки Ю.В.) и кафедре филологического образования (Николаевская Е.Л.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – Конкурс) с 26 февраля по 22 марта 2024 г. (с 26 февраля по 11 марта – первый (заочный) этап Конкурса, с 19 марта по 22 марта – второй (очный) этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. форму диплома (приложение 2);

2.3. план подготовки и проведения Конкурса (приложение 3)

2.4. предварительная смета расходов на проведение Конкурса (приложение 4)

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Главному бухгалтеру (Комирная И.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 4), ведомости на списание, связанные с организацией и проведением Конкурса

5. Контрактной службе (Шильникова Е.Б.) своевременно организовать процедуру оформления договоров, согласно предварительной смете расходов на проведение Конкурса.

6. Информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Административно-хозяйственному отделу (Потемкин В.Ф.) обеспечить необходимым материально-техническими и транспортными средствами.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л. Н. Терновую

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Гайдук Т.А.

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 29.01 2024 г. № 79

### ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году (далее – конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 июля 2022 г. № 1602 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Краснодарском крае» (с изменениями от 10 марта 2023 года № 712).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) <http://minobr.krasnodar.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru/>.

#### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют в



организационный комитет краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»:

представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);

информационную карту участника краевого конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

портретную и подборку жанровых фотографий, размером не менее 1Мб; заполненную информационную карту в формате Word прислать на электронную почту [omo@iro23.ru](mailto:omo@iro23.ru) (тема письма «Лучший учитель родного языка и родной литературы»).

2.2. Участники Конкурса до 15 февраля 2024 года регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<http://reg.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсного задания «Медиавизитка».

2.3. Прием документов осуществляется до 15 февраля 2024 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 109.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый (заочно-очный) этап «Учитель профессионал» включает три конкурсных задания: «Медиавизитка», «Методическая мастерская» и «Урок».

3.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка», оценивается заочно.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

3.1.2. Конкурсное задание «Методическая мастерская», оценивается очно.

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

Регламент конкурсного задания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается

по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Актуальность, результативность и практическая применимость	Применение методики на практике (связь с проведённым уроком).
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания.
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая грамотность и культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных).

	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Педагогический кругозор и общая эрудиция.
--	--

### 3.1.3 Конкурсное задание «Урок», оценивается очно.

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений, обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по учебному предмету «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент конкурсного задания: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тема урока выбирается конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета.
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания.



Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.). Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры



Результативность и рефлексия урока (самоанализ)	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.
	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока

3.1.4 Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, объявляются участниками второго этапа Конкурса (5 человек). Результаты, набранные участниками в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

3.2 Второй (очный) этап «Учитель-мастер» включает два конкурсных задания: «Классный час» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тематическое направление классного часа: сохранение традиционных семейных ценностей и культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации (в рамках Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»). Тема классного часа: «Без семьи и рода – нет народа».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели
Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна, для данного классного часа
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов

	Демонстрирует знание современных достижений в предполагаемой этнокультурной области
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснование эффективности представленного материала
	Логическая последовательность в представлении материала
	Раскрывает тему классного часа с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)
	Грамотно и уместно использует правила пространственного поведения
Коммуникативная и языковая культура	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
Актуальность и реалистичность решений	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Расширяет круг знаний учеников по данной теме
	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
Воспитательная ценность проведенного классного часа	Использует оптимальные для данного классного часа объем и содержание познавательной информации
	Представляет воспитательную ценность классного часа
	Дает школьникам представление и знание об этнокультурном образовании
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме
Творчество и оригинальность	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка
	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность
Результативность и продуктивность	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения
	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий

### 3.2.2 Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений в преподаваемой предметной области
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности

Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

3.3 Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий второго этапа объявляется победителем Конкурса, из остальных конкурсантов в рейтинговом списке определяются два призера и два лауреата.

#### 4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей Конкурса прошлых лет, представителей научных учреждений и общественных организаций, родительской общественности.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

4.3 Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 6 – 7 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.



4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

## 5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 2 призера, 2 лауреата, Конкурса награждаются, ценными подарками, букетами живых цветов, участники Конкурса награждаются дипломами в рамках.

5.2. Награждение участников, лауреатов, призера и победителя конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и призера, лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Исполняющий обязанности  
заведующей кафедрой  
филологического образования



Е.Л. Николаевская

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 1  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/  
Руководитель общеобразовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головкин

Приложение 2  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_



Информационная карта участника краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и родной  
литературы» в 2024 году

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (Имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	



Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
<b>9. Приложения</b>	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Сведения для проведения классного часа (класс, перечень необходимого оборудования)	
<b>10. Техника безопасности</b>	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <a href="http://iro23.ru">Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)</a>	

**Все поля информационной карты обязательны для заполнения.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 3  
к Порядку проведения краевого про-  
фессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка  
и родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка  
и родной литературы» в 2024 году

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучший учи-  
тель родного языка и родной литературы» в 2024 году и внесение сведений,  
указанных в информационной карте участника финала конкурса, представлен-  
ной \_\_\_\_\_,  
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разде-  
ла 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, бук-  
летах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 4  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка  
и родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_ (полн и колдн)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 5  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПЕРВОГО ЭТАПА  
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И  
РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» В 2024 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели					ИТОГО
1.								
2.								
3.								

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки



Приложение 6  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший учитель родного языка и  
родной литературы» в 2024 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ВТОРОГО ЭТАПА  
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И  
РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» В 2024 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

Регламент – \_\_\_\_\_ минут

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Балл участника
1.	
2.	
3.	
...	
<b>ИТОГО</b>	

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 29.01 2024 г. № 79

ФОРМА



Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий

Ю.В. Головки