



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 16.08.2023 г.

г. Краснодар

№ 431

**О проведении краевого профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в 2023 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2023 года № 2114 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов», приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 8 августа 2023 года «Об утверждении положений краевых профессиональных конкурсов «Флагманы образования. Кубань», «Битва наставников», «Лучший классный руководитель», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, п р и к а з ы в а ю:

1. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Головки Ю.В.) и кафедре педагогики, психологии и дополнительного образования (Савельева А.Л.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель» в 2023 году (далее – Конкурс) с 02 октября по 10 ноября 2023 г. (с 02 октября 2023 года по 11 октября 2023 года – первый этап Конкурса, с 07 ноября 2023 года по 10 ноября 2023 года – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году (приложение 1);

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Тернову.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 15.08 2023 г. № 431

### ПОРЯДОК проведения краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году (далее - Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель», утвержденным приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 8 августа 2023 года № 422 «Об утверждении положений краевых профессиональных конкурсов «Флагманы образования. Кубань», «Битва наставников», «Лучший классный руководитель».

1.2 Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов, финалистов и участников краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (далее – Конкурс).

1.3 Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Институт) <http://iro23.ru/>.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Порядком, который ежегодно утверждается ГБОУ ИРО Краснодарского края, в очно-заочном формате в два этапа:

- первый этап – заочный этап Конкурса;
- второй этап – очный этап Конкурса.

#### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет доку-

ментов, помещенный в архив (формат Фамилия\_Имя\_Отчество\_Муниципальное\_образование.zip или Фамилия\_Имя\_Отчество\_Муниципальное\_образование.rar) и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к настоящему Порядку);

информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к настоящему Порядку);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к настоящему Порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к настоящему Порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса, в формате PDF;

заверенная копия Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

портретную фотографию, размером не менее 1 Мб.

Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним официальным письмом с темой письма «Лучший классный руководитель» в 2023 году на электронную почту [oto@iro23.ru](mailto:oto@iro23.ru) в срок до 25 сентября 2023 года включительно.

2.3. Участники Конкурса регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и прикрепляют материалы конкурсных заданий первого этапа до 27 сентября 2023 года <http://reg.iro23.ru/>.

2.4. Прием пакета документов участников второго этапа осуществляется до 7 ноября 2023 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 109.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют классные руководители общеобразовательных организаций, имеющие стабильные положительные результаты в воспитании детей, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Самый лучший классный руководитель» принимают участие классные руководители общеобразовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» последних трех лет.

3.2 Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами муниципального этапа Конкурса.

3.3. Участники Конкурса имеют право на:  
своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки;  
объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.4. Участники Конкурса должны соблюдать:  
регламент всех конкурсных мероприятий;  
нормы педагогической этики.

3.5. Повторное участие в Конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через три года.

#### 4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Самый лучший классный руководитель»

«Молодой классный руководитель».

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

4.3. Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»», «Портфолио достижений».

4.4. Конкурсное испытание:

«Самопрезентация/видеовизитка «Секреты воспитания»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Регламент – длительность видеоролика до 3 минут.

Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 10 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

1. Информативность и содержательность	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2. Представление информации	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итого		0-10

#### 4.5. Конкурсное испытание «Портфолио достижений».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блок, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Портфолио достижений»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме всеми членами жюри Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Портфолио достижений» – 20 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (педагоги, родители, воспитанники)	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2

		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

4.6. По итогам первого этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа объявляются лауреатами по 10 участников в каждой номинации и переходят во второй этап Конкурса. Результаты обнуляются. Второй этап Конкурса проводится в два тура.

4.7. Первый тур второго этапа «Кладовая педагогического мастерства» включает два конкурсных испытания:

«Воспитательный проект» и «Моя педагогическая находка».

4.8. Конкурсное испытание: «Воспитательный проект».

Конкурсное задание: «Воспитательный проект».

Цель: демонстрация методических приемов работы с наставляемыми при передаче им конкретного опыта.

Формат конкурсного задания: разработать и защитить проект в рамках года Педагога и Наставника демонстрирующего способы и методы наставнической деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: защита практики – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы	0-2
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач	0-2
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности	0-2

	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинг	0-2
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению	0-2
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации	0-2
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта	0-2
Итого		0-20

#### 4.9. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям.

Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2

		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

4.9.1. По итогам первого тура второго этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура объявляются призерами (6 человек по 3 участника в каждой номинации) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

4.9.2. Второй тур второго этапа «Творческое вдохновение» включает три конкурсных испытания:

«Мастер класс», «Классный час» «Пресс-конференция».

4.9.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: проведение мастер-класса. Тема определяется участником самостоятельно. проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2



	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0-2
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0-2
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2

5. Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
Итого		0-50

#### 4.9.4. Конкурсное испытание: «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и обоснованность выбранной темы	Выбранная тема актуальна, для данного классного часа	0-2
	Демонстрирует высокий уровень целеполагания, постановки задач классного часа	0-2
	Показывает актуальность представляемой технологии/ методов/ приемов	0-2
	Демонстрирует знание современных достижений в предполагаемой этнокультурной области	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	Методическое обоснование эффективности представленного материала	0-2
	Логическая последовательность в представлении материала	0-2
	Раскрывает тему классного часа с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представленного материала)	0-2

	Грамотно и уместно использует правила пространственного поведения	0-2
	Представляет актуальный классный час с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход	0-2
Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности	0-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
Актуальность и реалистичность решений	Расширяет круг знаний учеников по данной теме	0-2
	Представляет благоприятную среду для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.	0-2
	Использует оптимальные для данного классного часа объем и содержание познавательной информации	0-2
Воспитательная ценность проведенного классного часа	Представляет воспитательную ценность классного часа	0-2
	Дает школьникам представление и знание об этнокультурном образовании	0-2
	Школьники активно участвуют в обсуждении общественно важных вопросов по данной теме	0-2
	Представляет развитие эмоционально-чувственной сферы и личности ребёнка	0-2
Творчество и оригинальность	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации	0-2
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность	0-2
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения	0-2
Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты	0-2
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению	0-2
	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий	0-2
<b>Итого</b>		<b>0-50</b>

#### 4.9.5. Конкурсное задание «Пресс-конференция».

Формат конкурсного задания: участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема пресс-конфе-

ренции и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов

Критерии	Показатели	Баллы
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0-2
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-2
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
	Итого	0-30

4.9.6. По итогам второго тура определяется 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации.

## 5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В жюри входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, победители Конкурса прошлых лет.

5.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которого сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение 8 – 9 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

## 6. Награждение участников Конкурса

6.1. По итогам Конкурса определяются: 2 победителя - по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера - по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов - по 7 человек в каждой номинации, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов. Победители награждаются символом Конкурса.

6.2. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

6.3. Награждение участников, объявление победителя и призеров, лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в  
2023 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель»  
в 2023 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель» в 2023 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/  
Руководитель общеобразовательной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в  
2023 году

ФОРМА

Информационная карта участника краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в 2023 году

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	

анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Рабочий номер телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	



8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
10. Техника безопасности	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <a href="http://Oxрана%20труда%20—%20Институт%20развития%20образования%20Краснодарского%20края%20(iro23.ru)">Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)</a>	

**Все поля информационной карты обязательны для заполнения.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 3  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в  
2023 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель»  
в 2023 году

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Лучший классный руководитель» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 4  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Лучший классный руководитель» в  
2023 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_ *(кем и когда)*  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)*

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки