



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 16.08 2023 г.

№ 434

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Головко Ю.В.), кафедре общественных дисциплин и регионоведения (Ивко И.В.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году (далее – Конкурс) с 24 ноября по 8 декабря 2023 года (с 24 ноября по 1 декабря – заочный этап Конкурса, с 5 декабря по 8 декабря – очный этап Конкурса).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. форму диплома (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Тернову Ю.Л.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – Конкурс).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru>, а также на официальном сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края, Институт) <http://iro23.ru/>.

1.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Порядком, который ежегодно утверждается ГБОУ ИРО Краснодарского края, в очно-заочном формате в два этапа:

- первый этап – заочный этап Конкурса;
- второй этап – очный этап Конкурса.

2. Требования к оформлению и предоставлению
конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив (формат Муниципальное

образование_Фамилия_Имя_Отчество.gar) и включающий следующие документы:

- представление по форме, в формате PDF (приложение 1 к Порядку);
- информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2 к Порядку);
- заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3 к Порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4 к Порядку);
- заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;
- заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);
- справку из образовательной организации о стаже работы учителем кубановедения (со стажем педагогической деятельности по предмету «Кубановедение» не менее трех лет);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб;

2.2. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронный ящик oto@iro23.ru, с пометкой (Учитель года по кубановедению_Муниципальное образование) в срок до 21 ноября 2023 года включительно.

2.3. Участники Конкурса регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и прикрепляют ссылки материалов конкурсных заданий первого (заочного) этапа до 23 ноября 2023 года <http://reg.iro23.ru/>.

2.4. Прием пакета документов участников осуществляется до 5 декабря 2023 года включительно в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 109.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания: «Методическая система учителя кубановедения» и «Тестирование».

3.2.1. Конкурсное задание «Методическая система учителя кубановедения».

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809).

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГРОУ ИРО Краснодарского края.

Порядок оценивания конкурсного испытания: экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса, осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл – 20 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение».
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя.
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.

	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

3.2.2. Конкурсное задание «Тестирование».

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов, которые охватывают содержание курса «Кубановедение» 1-4, 5-11 классов. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани.

Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

3.2.3 Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа «Методическое портфолио» переходят во второй этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

3.3. Второй этап состоит из 3 туров.

Первый тур второго этапа «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Дидактические материалы» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное задание «Дидактические материалы».

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, методические разработки для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке кубановедения. Конкурсант демонстрирует также технологию применения собственных материалов и разработок.

Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный общий балл – 20 баллов.

Критерии	Показатели
Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов).

Критерии	Показатели
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.).
	Тематическая организованность информации.
	Методическая грамотность.
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий.
Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки).
	Умение на практике использовать разработанный материал. (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся).
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении).
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей.
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения).

3.3.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока
Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих

Критерии	Показатели
	ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке

3.4. Участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа, объявляются лауреатами Конкурса (10 человек) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты, набранные участниками Конкурса, суммируются.

3.5. Второй тур второго этапа «Учитель – мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Разработка учебных задач».

3.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, транслирование передовых методик и технологий преподавания предмета «Кубановедения».

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса. Регламент проведения конкурсного задания – до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного

Критерии	Показатели
	подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов

3.5.2. Конкурсное задание «Разработка учебных задач».

Цель: умение разрабатывать задачи на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО согласно рабочей программе по кубановедению.

Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: разработка учебных задач для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по кубановедению на примере одной темы, представленной в учебнике.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Критерии	Показатели
Структура учебной задачи	Мотивация, постановка цели. Умение поставить условия в виде различной информации и вопроса, связанного с определенными учебными действиями.
Проектирование системы учебных задач.	Демонстрирует систему учебных задач. Учебные задачи обеспечили достижение ближайших целей урока. Дает чёткие инструкции по выполнению заданий.
Формирование УУД	Формирует искомые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные). Организованы различные виды деятельности обучающихся.
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Использует различные способы структурирования и представления информации.
Учет психологического компонента при разработке учебных задач/ заданий	Задачи имеют эмоциональную окраску (содержат занимательные примеры, опыты), соответствуют учебным и возрастным возможностям учащихся, обеспечивают коммуникацию учащихся.

3.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа объявляются призерами и становятся участниками третьего тура второго этапа Конкурса (3 человека). Результаты, набранные призерами в предыдущих конкурсных заданиях, суммируются.

3.7. Третий тур второго этапа «Учитель – лидер» состоит из одного конкурсного задания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года по кубановедению».

3.7.1. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года по кубановедению».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой призеры отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

3.8. По результатам всех конкурсных испытаний определяются: 1- победитель, 2 - призера, 7 - лауреатов, 34 - участника Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования, победителей Конкурса прошлых лет, представителей научных учреждений и общественных организаций.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 5 - 6 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию, которая осуществляет подсчет выставленных баллов и формирует протоколы конкурсных испытаний.

Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 2 призера, 7 лауреатов, 34 участника Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победитель награждается кубком (символом Конкурса).

5.2. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителя конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____



Информационная карта участника краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2023 году

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом полное название и в скобках краткое название ОО)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных	

лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби, спортивные увлечения	
7. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель центра сопровождения общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____,
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

_____ в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 5
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПЕРВОГО ЭТАПА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ» В 2023 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

№	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели (максимальный балл)				
							ИТОГО
1.							
2.							
3.							

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 6
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2023 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
_____ ЭТАПА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ» В 2023 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

Регламент – _____ минут

Ф.И.О. участника

Критерии и показатели	Максимальный бал	Балл участника
1.		
2.		
3.		
...		
ИТОГО		

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 16.08 2023 № 434

ФОРМА



Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий

Ю.В. Головки